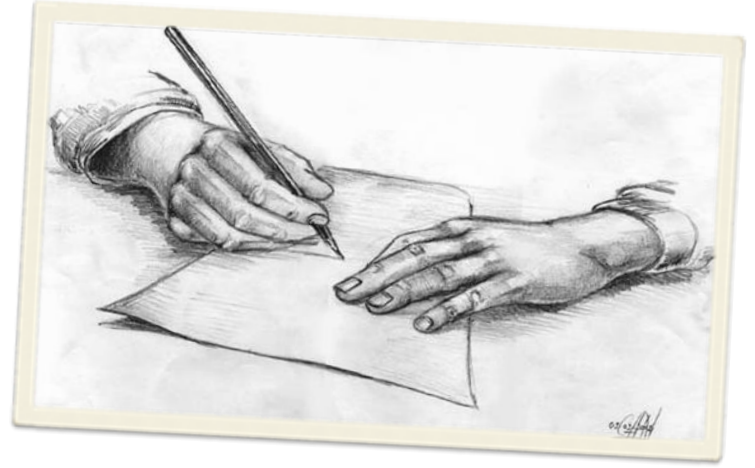
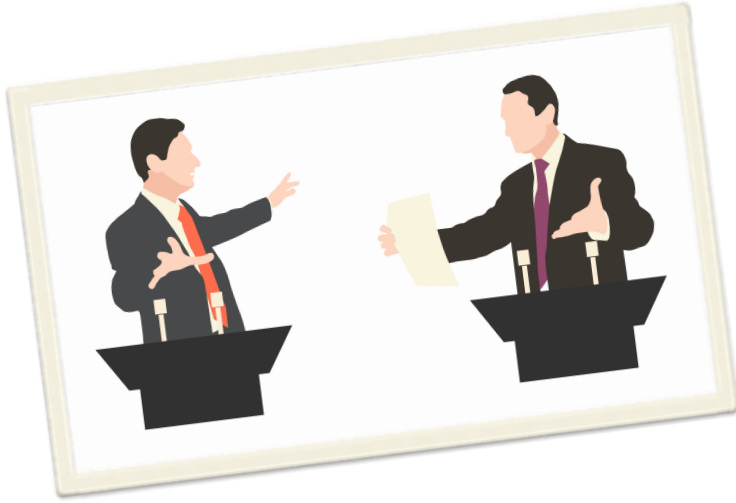


ÖZEL GÜNEY GELİŞİM ANADOLU LİSESİ 2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KULÜPLERİMİZ



MÜNAZARA KULÜBÜ

Yaklaşık 200 yıllık tarihi olan münazara; Harvard'dan Oxford'a, Sidney'den Moskova'ya dünyanın tüm büyük üniversitelerinde en entelektüel etkinlik olarak kabul görüyor. Bu gün İngiltere Parlamentosunun yarısından fazlasının eski münazaracı olması; Oxford Münazara Kulübü arasında beş İngiliz başkanının çıkması, Bill Clinton, Tony Blair, Kofi Annan ve Oprah Winfrey gibi dünyayı yönlendiren kişilerin okullarında münazara yapmış olmaları bir tesadüf olmasa gerek...



Amaç:

Münazara; öğrencilerin özgüven ve sorumluluk duygularını geliştirmek, toplum içinde kendilerini sözlü olarak ifade edebilmelerini sağlamak, özgün fikir üretebilme ve karşılaştıkları problemlere çözüm bulma yeteneklerini geliştirmek, mantık yürütme, tezler ortaya koyma ve antitezler üretme konusunda becerilerini geliştirmeye ortam hazırlar.

Kapsam

Münazaralar iki karşıt düşüncenin, iki grup arasında bir jüri önünde tartışıldığı konuşmalardır. Daha çok okullarda uygulanan bir tartışma çeşididir. Aytışma da denir. Önemli olan düşüncenin etkili bir şekilde savunulmasıdır. Bu sebeple bir tez ve antitez bulunmaktadır. Grup üyelerine sırayla eşit süreler verilir. Akabinde grup sözcüleri savunmalarını yapar ve jüri puanlamalarını gerçekleştirerek birinciyi belirler.

Özel Güney Gelişim Anadolu Lisesi olarak münazaranın önemine verdiğimiz değerle oluşturduğumuz bu kulüpte gerçekleşen münazara çalışmaları şu şekildedir:

- 1) Birinci dönem 9, 10 ve 11. Sınıf öğrencilerimize edebiyat öğretmenleri tarafından belirlenen konular verilir.
- 2) Öğrenciler, Türk Dili ve Edebiyatı derslerinde ve kulüp saatlerinde bu konular üzerine gerekli araştırma ve çalışmaları birinci dönem boyunca gerçekleştirir.
- 3) İkinci dönemin başında 9. Sınıflar 10. Sınıflar ve 11. Sınıflar kendi aralarında ilk tur münazara etkinliğini gerçekleştirir.
- 4) 9-10-11. Sınıflardan belirlenen üç birinci ile ikinci münazara turu başlar. Bu üç birinci eşleştirme sonucu ikinci turda yarışarak aralarından iki finalist belirlenir.
- 5) Finali birincilikle tamamlayan sınıf jüri tarafından "Üstün Dil ve İletişim Becerileri" ödülüne layık görülür.

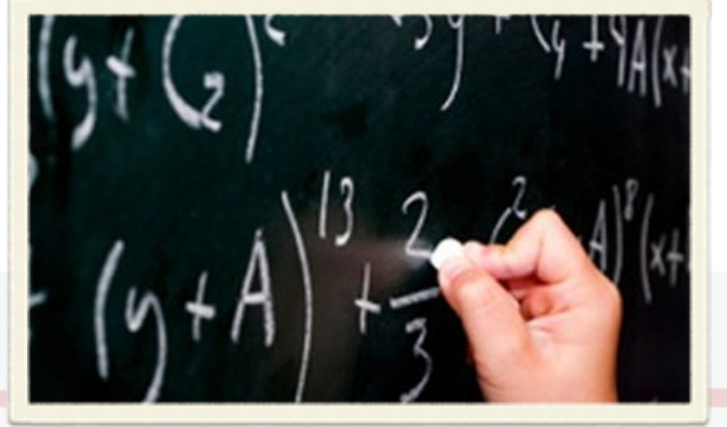
Kulüp Öğretmenlerimiz

● İnci HALLAÇ

● Erinç EKİNCİ

MATEMATİK OLİMPİYATLARI KULÜBÜ

Matematik Olimpiyat Kulübünün amacı Lise 9. 10. ve 11. Sınıflarda devam etmekte olan öğrencilerimize matematiği sevdirmek onları bu alanda çalışmalar yapmaya teşvik etmek, öğrencilerimize soyut ve analitik düşüncüyü kazandırmak, geleceğin bilim insanlarını yetiştirmek ve özel eğitim olanakları sağlayarak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda erken yaştan itibaren gelişmelerine katkıda bulunmaktır.



Kulüp Öğretmenlerimiz

● Fikret ÇILLIRLI

● Tarık KILIÇ

FOTOĞRAFÇILIK VE YAYIN KULÜBÜ

Fotoğraf kelimesi, Yunanca photo ışık ve Latince graph iz bırakmak sözcüklerini birleştirerek oluşturulmuş bir isimdir. Anlam olarak ışık yardımı ile iz bırakmak anlamına gelir. Bizim de amacımız kulübümüz aracılığıyla iz bırakmak.



Amaçlarımız:

- Üyelerinin fotoğraf ve yayın hakkında bilgi ve becerilerini geliştirmek
- Üyelerinin yapacağı fotoğraf ve yayına ilişkin çalışmalarına destek vermek
- Üyelerinin fotoğrafla ilgili çalışmalarını sergilemelerine, yayıncılık ile ilgili olarak hazırlanacak bültenlere okulumuzda olanak sağlamak, destek vermek

Kulübümüzün çalışma şekli ve alanları:

- Öğrencilerimizin fotoğrafçılık ve yayıncılık ile ilgili bilgilerini artırıcı faaliyetlerde bulunmak
- Öğrencilerimizin çevredeki sanatsal faaliyetler hakkında bilgi sahibi olmalarına yardımcı olmak
- Öğrencilerin çevre sorunlarına karşı duyarlı olmalarını fotoğraf ve yayıncılık faaliyetlerini kullanarak çevre sorunları ile ilgili farkındalık yaratmalarını sağlamak.
- Fotoğraf sergisi yapmak
- Fotoğraf alanında faaliyet gösteren diğer kurumlar ve kulüplerle ikili ilişkilerin kurulmasını sağlamak
- Düzenleyeceğimiz etkinliklerle okulumuzun tanıtımına katkıda bulunmak

Kulüp Öğretmenlerimiz

● Ercan ÇETİNEL

● Emine DEMİRCİOĞLU

GELENEKSEL OKÇULUK KULÜBÜ

Bir spor dalı olarak okçuluk; el-göz koordinasyonu, sırt ve omuz kaslarının güçlendirilmesi gibi doğrudan fiziksel faydalarının yanı sıra günümüz bireyleri ve özellikle öğrenciler için çok önemli olan “odaklanma” ve “inisiyatif kullanma” yeteneklerini büyük ölçüde geliştirir.



Bizler kulüp çalışmalarımızda Türk Okçuluğu'nun gelişim süreci, toplum hayatındaki yeri ve sembolik anlamlarına dair teorik bilgiler vererek bu sporun tarihi ve manevi değerini öğretirken bir yandan da çeşitli atış tekniklerini uygulamalı olarak öğreteceğiz. Kulüp çalışmalarına eksiksiz katılan öğrencilere yıl sonunda “Geleneksel Okçuluk Temel Eğitim Sertifika”sı verilecektir.

Kulüp Öğretmenlerimiz

● Ergün EREN

● Nagihan KOBAL

● Gaffari Karakoç

OKU-BULUŞ-PAYLAŞ KULÜBÜ

Kulüp Kapsamı

Özel Güney Gelişim Anadolu Lisesi, Mehmet Akif Sosyal Bilimler Anadolu Lisesi, Mahmut Arslan Anadolu Lisesi ve Yahya Akel Fen Lisesi öğrencilerinin ortaklaşa gerçekleştireceği projede Dünya ve Türk edebiyatı içerisinde altı seçkiye yer verilerek kitap okumanın daha cazip hale getirilmesi hedeflenmiştir.



Bu kitaplar ortaklaşa belirlenen tarihlere kadar okunurken buluştuktan sonra, önce yaratıcı drama teknikleriyle ısınma çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Ardından okunan kitaplar hakkında her öğrenci kendi penceresinden yorumlar yaparak kitaplara farklı eleştiriler getirmektedir. Buluşma sırasında okunan kitapların filmlerinden kesitler izleyen öğrenciler, okuduklarına farklı bir boyut kazandırmaktadır. Ek olarak kitaplardan seçilen kesitlerden drama tekniği sayesinde canlandırmalar yapılarak "Sen olsaydın ne yapardın" sorusuyla özdeşim kurmaktadır.

Projenin öğrenciler üzerindeki olumlu etkileri gözlemlendiği için projemiz ikinci yılında da başarıyla devam etmektedir.

Amacı

- Kitap okumayı cazip hale getirerek öğrencilerin okudukları kitap üzerine yorum yapabilmelerini sağlamak
- Eleştiri ve muhakeme yeteneklerini geliştirmek
- Farklı görüşleri saygı çerçevesinde değerlendirme ve dinleme yetisini geliştirmek
- Farklı bakış açıları geliştirerek zengin genç dimağlar oluşturmak
- Empati duygusunu geliştirmek
- Sorumluluk duygusunu geliştirmek
- Sosyal kimlik kazanımına katkıda bulunmak
- Etkili iletişim becerileri kazandırmak

Kitap Listesi

- 1) Genç Werter'in Acıları (J. Wolfgang Von Goethe)
- 2) Bir İdam Mahkûmunun Son Günü (Victor Hugo)
- 3) Dönüşüm (Franz Kafka)
- 4) Bir Bilim Adamının Romanı (Oğuz Atay)
- 5) Bilinmeyen Bir Kadının Mektubu (Stefan Zweig)

Kulüp Öğretmenlerimiz

● Duygu YILMAZ

MUN CLUB – MODEL UN CLUB

Through the democratic process of MUN activities

The MUN Club aims are:

- To educate students about issues that are of vital importance to international relations
- To develop proficiency during vigorous debates
- To foster an understanding of the intricacies of the United Nations through stimulated UN Conferences
- To strengthen the written and spoken communication skills in each individual
- To bolster positive leadership qualities of each member
- To prepare the adults of tomorrow to be learned, responsible citizens of the World



MUN Club Purposes:

- To coach members to be successful MUN conference delegates
- To coach members to be successful MUN conference delegation leaders
- To make delegates aware of MUN Conference expectations through simulated conference activities and panel discussions

Kulübün Amacı:

- Öğrencilerin toplumsal konular hakkında daha fazla bilgi sahibi olmalarını, resmi ortamlarda münazara yapma becerilerini geliştirmelerini ve Birleşmiş Milletlerin çalışmalarının benzer uygulamalarını yapmalarını sağlamak
- Öğrencilerin yazılı ve sözlü İngilizcesini ve liderlik becerilerini geliştirme konusunda onları cesaretlendirmek.
- MUN aktivitelerini demokratik süreci içinde öğrenmek ve yaşamak, öğrencileri geleceğe daha fazla sorumluluk sahibi, bilgi sahibi ve iyi yurttaşlar olarak hazırlamak

Kulübün Faaliyetleri:

- Öğrencileri delege olarak konferanslara hazırlamak
- Öğrencileri komite başkanlığına hazırlamak
- Konferans, panel, çalıştay veya forum usulüyle yürütülen toplantılara hazırlık çalışmaları yapmaktır.

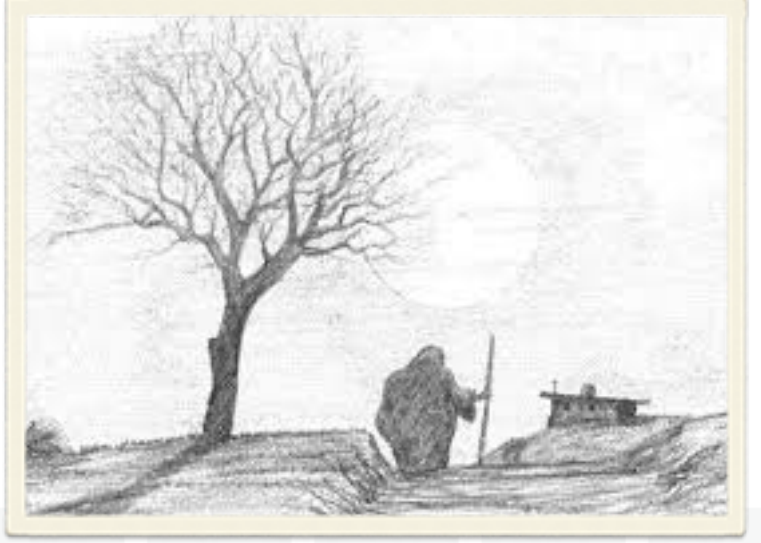
Kulüp Öğretmenlerimiz

● Seçil Ağca Gülgen

● Çağla Karakılıç

KARA KALEM KULÜBÜ

Okulumuzda kulüp çalışmalarımız, planlı ve programlı eğitim içerisinde “Sanat Eğitimi” olarak önemli bir alanı oluşturur. Çünkü sanat eğitimi bireyin kişilik eğitiminin bir parçasıdır. Ayrıca bireyin kendisini ifade etmesinin, estetik değer yargılarının oluşmasının, başkalarını anlayabilmesinin (empati), sanata ve sanatçıya değer vermesinin, yaratıcı düşüncesini teşvik etmesinin, problemlere karşı özgün çözüm önerileri getirebilmesinin ve diğer disiplinlerle işbirliği sağlayarak sanat yoluyla öğrenebilmesinin bir gereği olarak görmekteyiz.



Sanatı diğer bilimlerden ayıran çok farklı ve evrensel yönlerinin olduğu bir gerçektir. Bu anlamda düşündüğümüzde sanatın daima farklı ülkeler, kültürler, sosyal ve etnik gruplar arasında köprü vazifesi gören bir olgu olduğu anlaşılmaktadır. Bu yönüyle sanatın, “insanlar arasındaki farklılıkları ve çatışmaları onarmaya çabalayan ve onların birlikteliğini sağlamak için uğraş veren bir iletişim protokolü” olduğu görülür.

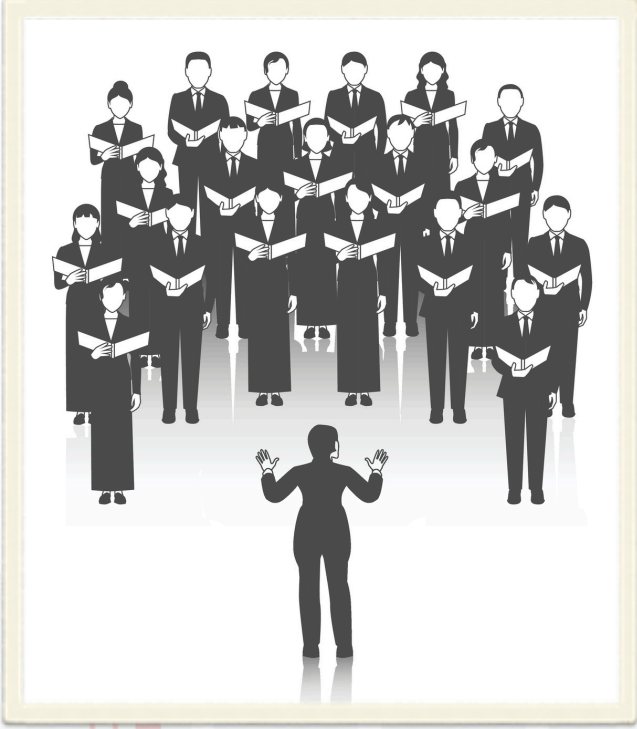


Bu nedenle sanatın diğer birey ve toplumlar tarafından kabul görmesini sağlaması için kulüp çalışmalarımızda hedefimiz; sanatın öğrenciye bir şeyler katması, haz vermesi, onu eğlendirmesi, estetik değer yargılarını geliştirmesi ve teknik bakımdan kendini geliştirerek yaratıcılığına ve evrensel dünyaya bakış açısına katkı sağlamasıdır.

Kulüp Öğretmenlerimiz

● Gökçen SELVİ

MÜZİK KULÜBÜ



Orkestramızı keman, çello, flüt, gitar, bağlama gibi enstrümanlar ve parçaları seslendirecek solistler oluşturmaktadır. Orkestra eğitimi, öğrencilerin belirli bir çalgı eğitimi olarak sağladıkları birikim sonucunda birlikte müzik yaparken; Tempo birliği, enstrümanda yay, nefes, parmak kullanımının doğruluğu, temiz ses, çalgıların birbirini dinlemesi, uyum, birlikte iş yapabilme, dayanışma, bir bütünün parçası olabilme, parçayı seslendirirken diyafram nefesi ile doğru temiz ses kullanma, aynı anda başlama ve aynı anda bitirme, dağarcık oluşturma, elde edilen ürünleri sergileyebilme gibi işitme becerilerinin ve müzikal davranışlarının geliştirilmesinde önemli katkılar sağlar.

Sosyal bir ortam oluşturmak ve toplu müzik yapmanın keyfine ulaşmayı hedefleyen orkestra dersimiz haftada bir ders saati süresinde Müzik Kulübümüzde yapılmaktadır.



Kulüp Öğretmenlerimiz

● Ezgi ERDOĞAN

TİYATRO KULÜBÜ



Tiyatro kulübündeki amacımız öğrencilerimize; kendini tanıma, grupla birlikte hareket edebilme, ekip ruhunu öğrenme, özgüven geliştirme, kendini ifade edebilme ve farklı karakterleri gözlemleme gibi disiplinleri kazandırmaktır.



Kulüp Öğretmenlerimiz

● Tuğba ÖZDEMİR

● Bora ÖZTAŞ

● Burak SÖNMEZ